



**แนวทางการคัดกรองนักเรียนยากจน
ด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม
และแบบคัดกรองนักเรียนยากจน (กสศ.01)**

โดยคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



1 แนวคิดการคัดกรองนักเรียน ยากจนด้วยวิธีการวัด รายได้ทางอ้อม



ทำไมต้องใช้การวัดรายได้ทางอ้อม ?

วัดรายได้ของครัวเรือนนักเรียนโดยตรง
(Means Test)



ให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีรายได้
ครัวเรือนเฉลี่ยต่ำกว่าเส้นความยากจน
(ปี 2561 = 2,710 บาท/คน/เดือน)

ปัญหาของการวัดรายได้โดยตรง

ข้อมูลรายได้ที่แท้จริง
เก็บได้ยาก อาจไม่ตรงตาม
รายได้ที่ครัวเรือนรายงาน

ครัวเรือนที่ทำงานในภาคที่ไม่
เป็นทางการ เช่น เกษตรกร จะ
ไม่ทราบรายได้ต่อเดือนที่
ชัดเจน

อาจนำไปสู่ปัญหาการรายงาน
ข้อมูลไม่ตรงตามความเป็นจริง
เพื่อให้ตนจะได้รับเงินอุดหนุน
จากโครงการ
(Self-selected)



กระบวนการวัดรายได้ทางอ้อม

1. เลือกตัวแปรข้อมูลลักษณะของครัวเรือนสำหรับการวัดรายได้ของครัวเรือนทางอ้อม

- อาทิ ภาวะพึ่งพิงในครัวเรือน สภาพที่อยู่อาศัย สินทรัพย์คงทนที่ถือครอง
- เป็นข้อมูลที่สามารถสังเกต เก็บ และตรวจสอบได้ง่าย

2. ออกแบบ แบบสอบถามลักษณะครัวเรือน

- แบบสอบถามมีความเข้าใจง่าย ใช้เวลาไม่นานในการตอบ

3. นำข้อมูลลักษณะครัวเรือนมาจัดทำคะแนนความยากจน

- แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้และลักษณะครัวเรือนต่างๆ ด้วยการใช้กระบวนการทางสถิติ



ขั้นตอนการวัดรายได้ทางอ้อมในการคัดกรองนักเรียนยากจน (Proxy Means Test: PMT)

วัดรายได้ทางอ้อมโดยอาศัย
ลักษณะครัวเรือนของนักเรียน
ที่สำคัญ ในแบบ กสศ.01

สภาวะพึ่งพิง สภาพที่อยู่อาศัย
ประเภทแหล่งน้ำดื่ม/ใช้
แหล่งไฟฟ้า ยานพาหนะ
การถือครองที่ดินทางการเกษตร
เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน

จัดทำคะแนนความยากจน
รายลักษณะครัวเรือน

ลักษณะครัวเรือนที่มีผลต่อรายได้
มากกว่าจะมี **ค่าน้ำหนัก** ของ
คะแนนความยากจนสูงกว่า
โดยผลรวมของคะแนนความ
ยากจนมีค่าอยู่ในช่วง 0 – 100

จุดตัดเกณฑ์คะแนนความยากจน
เป็นไปตามลักษณะครัวเรือนใน
แบบ กสศ.01

ตัวแปรในแบบจะสะท้อน
สถานะความยากจนที่รุนแรง
แตกต่างกัน โดยคำนึงถึงความ
แตกต่างของค่าใช้จ่ายในแต่ละ
จังหวัดด้วย (เส้นความยากจน
ที่แตกต่างกัน)



นักเรียนยากจน vs. นักเรียนยากจนพิเศษ

- **นักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ** หมายถึง นักเรียนที่อยู่ในครัวเรือนที่มีรายได้น้อยกว่า เส้นความยากจน (Poverty line) ของประเทศไทย หรือมีรายได้น้อยกว่า 3,000 บาท/คน/เดือน
- หากนำครัวเรือนที่อยู่ภายใต้เส้นความยากจนนี้มาเรียงลำดับรายได้จากน้อยไปมากตามโครงสร้างการกระจายรายได้ของประเทศไทย และแบ่งเป็นออกเป็น 10 กลุ่มเท่าๆ กัน หรือกลุ่มละ 10% ของครัวเรือนทั้งหมด
- ครัวเรือนที่มีรายได้น้อยที่สุดในกลุ่มที่ 1 (เดซิล์ที่ 1) จะเทียบเท่ากับ **นักเรียนยากจนพิเศษ**
- ครัวเรือนที่มีรายได้น้อยที่สุดในกลุ่มที่ 2 (เดซิล์ที่ 2) จะเทียบเท่ากับ **นักเรียนยากจน**
- **นักเรียนยากจนพิเศษของ กสศ.** (ปี 2563) มีรายได้เฉลี่ยของครัวเรือนเพียง 1,241 บาท/คน/เดือน หรือคิดเป็นวันละ 41 บาท ซึ่งน้อยกว่าเกณฑ์ความยากจนระดับนานาชาติ \$1.90 ต่อวัน หรือวันละประมาณ 60 บาท ซึ่งเป็นจำนวนเงินที่น้อยมากในการดำรงชีวิตให้เพียงพอในแต่ละวัน

พัฒนาและปรับแบบฟอร์มคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค (นร.01/กสศ.01)

เพิ่มส่วนของข้อมูลคัดกรองครัวเรือนสถาบันและบทบาทของผู้รับรองข้อมูลในแต่ละระดับชั้นข้อมูล

เกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

ด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม Proxy Mean Test : PMT

ปีการศึกษา 2563

1) ข้อมูลรายได้ต่อสัปดาห์ครัวเรือน ไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน

2) ข้อมูลสถานะครัวเรือน 8 ด้านได้แก่



2.1 ครอบครัวมีการะພິงພິง

- มีคนพิการ/เจ็บป่วยเรื้อรัง
- ผู้สูงอายุเกินกว่า 60 ปี
- เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว
- มีคนอายุ 15-65 ปีที่ว่างงาน(ที่ไม่ใช่ นร.)
- ครัวเรือนไม่มีการะພິงພິง



2.2 การอยู่อาศัย

ไม่มั่นคงปลอดภัย

- อยู่บ้านตนเอง/เจ้าของบ้าน
- อยู่บ้านเช่า (เสียค่าเช่า)
- อยู่กับผู้อื่น/อยู่ฟรี
- หอพัก



2.3 ลักษณะที่อยู่อาศัย

วัสดุที่ใช้ทำที่อยู่อาศัย

- วัสดุที่ใช้ทำพื้นบ้าน
- วัสดุที่ใช้ทำพื้นบ้าน
- วัสดุที่ใช้ทำฝาบ้าน
- วัสดุที่ใช้ทำหลังคา
- ไม่มีห้องส้วมในบ้านหรือบริเวณบ้าน



2.4 ที่ดินทำการเกษตรได้

(รวมเช่า)

- มีที่ดินน้อยกว่า 1 ไร่
- มีที่ดิน 1 ถึง 5 ไร่
- มีที่ดินเกิน 5 ไร่
- ไม่ทำการเกษตร



2.5 แหล่งน้ำดื่ม

น้ำดื่มบรรจุขวด/ตู้หยอดน้ำ น้ำประปา



2.7 ยานพาหนะ

หรือมียานพาหนะที่มีอายุการใช้งานมากกว่า 15 ปีขึ้นไป พร้อมระบุประเภทรถยนต์



2.6 แหล่งไฟฟ้า

ไม่มีไฟฟ้า/ไม่มีเครื่องกำเนิดไฟฟ้าชนิดอื่น ๆ



2.8 ของใช้ในครัวเรือน







โทรทัศน์ ตู้เย็น เครื่องซักผ้า คอมพิวเตอร์ แอร์

ข้อมูลทั้งสองส่วนจะถูกนำมาประมวลผลด้วยวิธีการทางสถิติ เพื่อหาคะแนนความยากจนของนักเรียนแต่ละคน

- ข้อมูลสถานะครัวเรือนจะนำมาใช้ดูความสัมพันธ์กับข้อมูลรายได้
- แล้วนำมาคำนวณค่าถ่วงน้ำหนักของลักษณะครัวเรือนต่างๆ เพื่อนำไปคำนวณคะแนนความยากจน

พัฒนาและปรับแบบฟอร์มคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค (นร.01/กสศ.01)

เพิ่มส่วนของข้อมูลคัดกรองครัวเรือนสถาบันและบทบาทของผู้รับรองข้อมูลในแต่ละระดับชั้นข้อมูล (ต่อ)

 ชื่อสถาบัน/ข้อมูลการติดต่อ	
 การอาศัยอยู่กับสถาบัน ระยะเวลา (เดือน/พ.ศ.)	<ul style="list-style-type: none">• ประจําไปไปกลับ• ไป-กลับบ้านเสาร์-อาทิตย์/ช่วงปิดภาคเรียน
 การให้ความช่วยเหลือของสถาบัน	<ul style="list-style-type: none">• ให้เงินสด • ให้สิ่งของ • ให้ที่พักอาศัย• ให้การเดินทาง • ดูแลด้านการศึกษา • ดูแลด้านสุขภาพ
 รายจ่ายเฉลี่ยในการดูแลนักเรียน บาท/คน/ปีการศึกษา	
 จำนวนนักเรียนในความดูแล	 สถาบันมีที่ดิน/อาคาร(หลัง) ยานพาหนะที่ใช้งานได้(คัน)
 รายรับจากการสนับสนุน/รับบริจาคใน รูปแบบเงินและสิ่งของ (มูลค่ารวม บาท/ปี)	 สถาบันมีความประสงค์รับเงินอุดหนุนจาก กสศ.และปฏิบัติตามเงื่อนไข



ครัวเรือนสถาบัน ซึ่งหมายถึง นักเรียนอาศัยใน องค์กรศาสนา โรงเรียนพักนอน สถานสงเคราะห์ หรือมูลนิธิทั้งที่จดทะเบียนและไม่ได้จดทะเบียน

กสศ. ประเมินจากข้อมูลด้านรายจ่ายของสถาบันในการดูแลนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ รายรับและทรัพย์สินของสถาบันโดยประมาณ รวมถึงยังพิจารณาจากความประสงค์ของสถาบันในการขอรับทุน และสามารถดำเนินการตามเงื่อนไขที่ กสศ. กำหนดไว้

พัฒนาและปรับแบบฟอร์มคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค (นร.01/กสศ.01)

เพิ่มส่วนของข้อมูลคัดกรองครัวเรือนสถาบันและบทบาทของผู้รับรองข้อมูลในแต่ละระดับชั้นข้อมูล (ต่อ)

ข้อมูลเพื่อประกอบการคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษ



1. ภาพถ่ายนอกบ้านนักเรียน และภายในบ้านนักเรียน



ภาพถ่าย
เมื่อบันทึกข้อมูลนักเรียน
(icon จะเปลี่ยนเป็น สีเขียว
บันทึกนาง Application)



เช็คอินพีกัดบ้าน



1. ข้อมูลทั่วไปของสถาบัน



2. การเดินทางไปโรงเรียน

ระยะทางจากบ้านไปโรงเรียน
วิธีการและค่าใช้จ่ายในการเดินทาง



3. ภาพถ่ายนอกบ้านนักเรียน และภายในบ้านนักเรียน



4. การรับรองข้อมูลสถานะครัวเรือน

มีการรับรอง 3 ฝ่าย ประกอบด้วย ผู้ปกครอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน และเจ้าหน้าที่รัฐ

8. การรับรองข้อมูลและการให้ความยินยอมในการเก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นความจริง และยินยอมให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลนี้ เพื่อวัตถุประสงค์ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา การช่วยเหลือ หรือสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส หรือเพื่อการศึกษาริวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมถึงเพื่อการดำเนินงานอื่น ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 5 แห่ง พ.ร.บ. กสศ. พ.ศ. 2561 และให้ กสศ. ใช้หรือเปิดเผยข้อมูลนี้แก่ผู้ร่วมดำเนินงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ได้ด้วย ทั้งนี้ เป็นไปตามนโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของ กสศ.

ลงชื่อ.....นักเรียน
(.....)
ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
(.....)

นักเรียนมีอายุเกิน 10 ปี โปรดแนบส่วนนี้ด้วย หากไม่มีให้ผู้ปกครองลงนามยินยอมแทนได้

9. การรับรองข้อมูลโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ข้าพเจ้า.....เลขประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่ง.....

ขอรับรองว่านักเรียนอาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสจริง

ไม่ขอรับรอง เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่ของรัฐ
(.....)

ข้าพเจ้า.....ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นข้อมูลของนักเรียนจริง

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(.....)

ครูผู้เยี่ยมบ้าน/สำรวจข้อมูล

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....

2

แบบขอรับเงินอุดหนุน นักเรียนยากจน (กสศ.01)



แบบขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน

รูปถ่าย
นักเรียน

โรงเรียน.....สังกัด.....

1. ข้อมูลนักเรียน ชื่อนักเรียน.....นามสกุล.....ชั้น.....

เลขประจำตัวประชาชน

สถานภาพครอบครัว พ่อแม่อยู่ด้วยกัน พ่อแม่แยกกันอยู่ พ่อแม่หย่าร้าง พ่อเสียชีวิต แม่เสียชีวิต เสียชีวิตทั้งคู่ พ่อ/แม่ทอดทิ้ง

นักเรียนอาศัยอยู่กับ พ่อ/แม่ ญาติ อยู่ลำพัง ผู้อุปการะ/นายจ้าง ครีวเรือนสถาบัน

ชื่อผู้ปกครองนักเรียน.....นามสกุล.....ความสัมพันธ์กับนักเรียน.....

การศึกษาสูงสุด.....อาชีพ.....เบอร์โทรศัพท์.....

เลขประจำตัวประชาชน ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน ได้สวัสดิการแห่งรัฐ(ลงทะเบียนคนจน)

2. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (รวมตัวนักเรียน) รวม.....คน (หากอาศัยอยู่ในครัวเรือนสถาบัน ให้ข้ามไปตอบข้อที่ 4)

คนที่	ชื่อ - นามสกุล	ความสัมพันธ์กับนักเรียน	เลขบัตรประชาชน/เลขบัตรที่ราชการออกให้	อายุ	มีความพิการทางร่างกาย/สติปัญญา/มีโรคเรื้อรัง (หากมีใส่เครื่องหมาย ✓)	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนแยกตามประเภท (บาท)					รายได้รวมเฉลี่ยต่อเดือน
						ค่าจ้างเงินเดือน	อาชีพเกษตรกรรม (หลังหักค่าใช้จ่าย)	ธุรกิจส่วนตัว (หลังหักค่าใช้จ่าย)	สวัสดิการจากรัฐ (บำนาญ, เบี้ยผู้สูงอายุ, เงินอุดหนุนอื่น ๆ จากรัฐบาล)	รายได้จากแหล่งอื่นๆ (เงินโอน, ครอบครั, ค่าเช่า และอื่นๆ)	
9											
10											
รวมรายได้ครัวเรือน (รายการที่ 1 - 10)											
รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือน หารด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด จากข้อ 2)											



3. ข้อมูลสถานะของครัวเรือน (ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)

3.1 ครัวเรือนมีภาระพึ่งพิง

- มีคนพิการ/เจ็บป่วยเรื้อรัง ผู้สูงอายุเกินกว่า 60 ปี
- เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว มีคนอายุ 15-65 ปีที่ว่างงาน (ที่ไม่ใช่ นักเรียน/นักศึกษา)
- ครัวเรือนไม่มีภาระพึ่งพิง

3.2 การอยู่อาศัย

- อยู่บ้านตนเอง/เจ้าของบ้าน อยู่บ้านเช่า (เสียค่าเช่า) เดือนละ บาท
- อยู่กับผู้อื่น/อยู่ฟรี หอพัก

3.3 ลักษณะที่อยู่อาศัย (บันทึกสิ่งที่เห็น)

วัสดุที่ใช้ทำพื้นบ้าน (ที่ไม่ใช่ใต้ถุนบ้าน)

- กระเบื้อง/เซรามิค ปาก€/ไม้ขัดเงา ซีเมนต์เปลือย ไม้กระดาน
- ไวนิล/กระเบื้องยาง/เสื่อน้ำมัน ไม้ไผ่ ดิน/ทราย อื่น ๆ

วัสดุที่ใช้ทำฝาบ้าน

- ฉาบซีเมนต์ อิฐ/ก้อนปูน/อิฐบล็อก สังกะสี ไม้กระดาน
- ไม้อัด สมาร์ทบอร์ด/ไฟเบอร์/ซีเมนต์บอร์ด ไม้ไผ่/ท่อนไม้/เศษไม้ ดิน ไวนิล และอื่น ๆ

วัสดุที่ใช้ทำหลังคา

- โลหะ (เช่น สังกะสี/เหล็ก/อะลูมิเนียม) กระเบื้อง/เซรามิค ไม้กระดาน
- ใบไม้/วัสดุธรรมชาติ ไวนิล/กระดาษ/แผ่นพลาสติก อื่น ๆ

มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัย/บริเวณบ้าน

- มี ไม่มี

- 3.4 ที่ดินทำการเกษตรได้ (รวมเช่า) ไม่ทำเกษตร ทำเกษตร [มีที่ดินน้อยกว่า 1 ไร่ มีที่ดิน 1 ถึง 5 ไร่. มีที่ดินเกิน 5 ไร่.]
- 3.5 แหล่งน้ำดื่ม น้ำดื่มบรรจุขวด/ตู้หยอดน้ำ น้ำประปา น้ำบ่อ/น้ำบาดาล น้ำฝน/น้ำประปาภูเขา/ลำธาร
- 3.6 แหล่งไฟฟ้า ไม่มีไฟฟ้า/ไม่มีเครื่องกำเนิดไฟฟ้าชนิดอื่น ๆ
 มีไฟฟ้า [เครื่องปั่นไฟ/โซลาเซลล์ ไฟต่อฟ่วง/แบตเตอรี่ ไฟมิเตอร์]
- 3.7 ยานพาหนะในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้) รถยนต์นั่งส่วนบุคคล [อายุเกิน 15 ปี ไม่เกิน 15 ปี]
 รถปิกอัพ/รถบรรทุกเล็ก/รถตู้ [อายุเกิน 15 ปี ไม่เกิน 15 ปี]
 รถไถ/รถเกี่ยวข้าว/รถประเภทเดียวกัน [อายุเกิน 15 ปี ไม่เกิน 15 ปี]
 รถมอเตอร์ไซด์/เรือประมงพื้นบ้าน (ขนาดเล็ก) ไม่มียานพาหนะในครัวเรือน
- 3.8 ของใช้ในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้) คอมพิวเตอร์ แอร์ ที่วีจอบแบน เครื่องซักผ้า ตู้เย็น ไม่มีของใช้ดังกล่าว

4. ข้อมูลทั่วไปของสถาบัน **ตอบส่วนนี้เฉพาะกรณีนักเรียนอาศัยอยู่ในครัวเรือนสถาบัน**

ชื่อสถาบัน.....เบอร์โทรศัพท์.....

นักเรียนรายนี้อยู่กับสถาบันตั้งแต่วันที่.....ปี พ.ศ.....พักอาศัยในสถาบันแบบ ประจำไม่ไปกลับ ไปกลับบ้านเสาร์-อาทิตย์/ช่วงปิดภาคเรียน

สถาบันให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนรายนี้ด้วยวิธี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ให้เงินสด ให้สิ่งของ ให้ที่พักอาศัย ให้อาหาร ให้การเดินทาง ดูแลด้านการศึกษา ดูแลด้านสุขภาพ

สถาบันมีรายจ่ายเฉลี่ยในการดูแลนักเรียนรายนี้.....บาท/คน/ปีการศึกษา

สถาบันมีนักเรียนในความดูแล ณ ปัจจุบัน จำนวน.....คน

สถาบันมีรายรับจากการสนับสนุน/รับบริจาคในรูปเงินและสิ่งของ คิดเป็นมูลค่ารวมทั้งสิ้น.....บาท/ปี

สถาบันมีที่ดิน.....ไร่.....งาน อาคาร.....หลัง ยานพาหนะที่ใช้งานได้.....คัน

สถาบันมีความประสงค์รับเงินอุดหนุนจาก กสศ. และสามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขการรับทุนสำหรับนักเรียนรายนี้หรือไม่ ต้องการ ไม่ต้องการ

8. การรับรองข้อมูลและการให้ความยินยอมในการเก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นความจริง และยินยอมให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลนี้ เพื่อวัตถุประสงค์ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา การช่วยเหลือ หรือสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส หรือเพื่อการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมถึงเพื่อการดำเนินงานอื่น ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 5 แห่ง พ.ร.บ. กสศ. พ.ศ. 2561 และให้ กสศ. ใช้หรือเปิดเผยข้อมูลนี้แก่ภาครัฐร่วมดำเนินงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ได้ด้วย ทั้งนี้ เป็นไปตามนโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของ กสศ.

ลงชื่อ.....นักเรียน
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
(.....)

นักเรียนที่มีอายุเกิน 10 ปี ให้ลงนามส่วนนี้ด้วย หากไม่ถึงให้ผู้ปกครองลงนามยินยอมแทนได้

9. การรับรองข้อมูลโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ข้าพเจ้า.....เลขประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่ง.....

ขอรับรองว่านักเรียนอาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสจริง

ไม่ขอรับรอง เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่ของรัฐ
(.....)



5. การเดินทางจากที่พักอาศัยไปโรงเรียน

ระยะทาง.....กิโลเมตร.....เมตร ใช้เวลา.....ชั่วโมง.....นาที ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป-กลับ.....บาท/เดือน

วิธีเดินทางหลัก เดิน จักรยาน มอเตอร์ไซด์/เรือ/รถส่วนตัวทุกประเภท รถโรงเรียน/รถรับจ้าง/รถประจำทาง

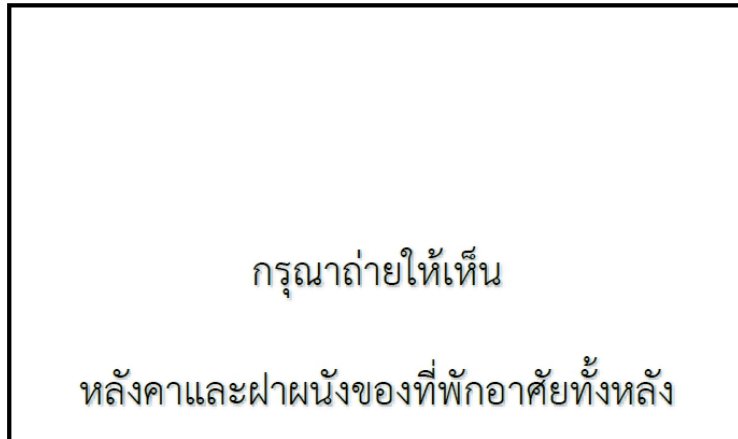
6. ที่ตั้งที่พักอาศัยนักเรียน ในปัจจุบัน

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....

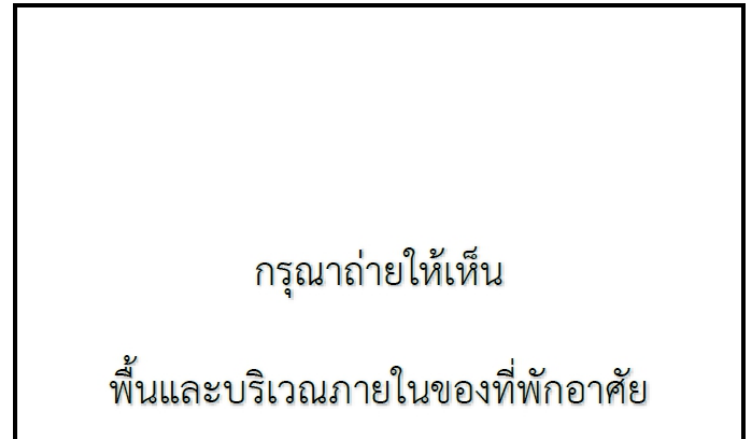
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

7. ภาพถ่ายที่พักอาศัยของนักเรียนในปัจจุบัน

รูปที่ 1 ภาพถ่ายนอกที่พักอาศัยนักเรียน



รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายในที่พักอาศัยนักเรียน



3

ผลการคัดกรองนักเรียนยากจน และยากจนพิเศษ



ผลการคัดกรอง (ครัวเรือนปกติ)

รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อครัวเรือน ที่ส่งเข้ามาในระบบ CCT
เปรียบเทียบปี 2562 และ 2563

	ค่าเฉลี่ย รายได้*	เปอร์เซ็นต์ โหลที่ 10	เปอร์เซ็นต์ โหลที่ 25	เปอร์เซ็นต์ โหลที่ 50	เปอร์เซ็นต์ โหลที่ 75	เปอร์เซ็นต์ โหลที่ 90	รายได้สูงสุด
2562							
สพฐ	2,290.679	500	920	1,667	2,878	4,667	166,667
อปท	2,485.573	600	1,000	1,900	3,167	5,000	25,067
ตชด	1,775.049	275	600	1,220	2,233	3,600	95,150
2563							
สพฐ	2,164.248	500	867	1,550	2,700	4,500	100,000
อปท	2,372.132	600	1,071	1,960	3,000	4,571	60,000
ตชด	1,542.657	300	600	1,150	1,860	2,850	33,333

*ไม่รวมครัวเรือนที่มีรายได้เท่ากับ 0

ผลการคัดกรอง

ผลการคัดกรองสังกัด สพฐ. (ครัวเรือนปกติ)	2562		2563	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
จำนวนนักเรียนตั้งต้นจากระบบ CCT	1,558,397	100	1,831,250	100
จำนวนนักเรียนที่มีรายได้ไม่เกิน 3,000 และนำมาคัดกรอง PMT	1,231,421	79.0	1,418,693	77.5
แยกเป็นจำนวนนักเรียน				
ไม่ยากจนพิเศษ	635,834	40.8	478,744	26.1
ยากจน สพฐ. (ป.1-ม.3)	259,632	16.7	302,442	16.5
ยากจนพิเศษ	335,955	21.5	637,507	34.8
นักเรียนรายได้เกิน 3,000 บาท	326,976	21.0	412,557	22.5

ครัวเรือนสถาบัน	สถานะความยากจน		รวม
	ไม่ยากจนพิเศษ (ไม่ขอรับทุน)	ยากจนพิเศษ (ขอรับทุน)	
สพฐ.	109	3,763	3,872

ผลการคัดกรอง
นร.ยากจนพิเศษ
แยกตาม
ระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน	นักเรียนยากจนพิเศษ สังกัด สพฐ. เทอม 1/2563			
	นักเรียนที่คัดใหม่ ในระบบ CCT	กรณีครัวเรือนปกติ	ครัวเรือนสถาบัน	รวมยากจน พิเศษ
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
อนุบาล 1	18,699	45.18	0.02	45.19
อนุบาล 2	127,006	40.90	0.06	40.96
อนุบาล 3	201,691	37.74	0.07	37.80
ประถมศึกษาปีที่ 1	238,583	39.03	0.15	39.18
ประถมศึกษาปีที่ 2	166,206	30.18	0.13	30.31
ประถมศึกษาปีที่ 3	117,157	26.82	0.20	27.02
ประถมศึกษาปีที่ 4	183,040	36.37	0.21	36.59
ประถมศึกษาปีที่ 5	155,674	28.46	0.15	28.62
ประถมศึกษาปีที่ 6	204,452	37.12	0.25	37.36
มัธยมศึกษาปีที่ 1	180,106	35.85	0.43	36.28
มัธยมศึกษาปีที่ 2	116,894	29.24	0.32	29.56
มัธยมศึกษาปีที่ 3	121,742	33.50	0.37	33.87
รวม ป.1-ม.3	1,483,854	33.76	0.24	34.00
รวม อ.1-ม.3	1,831,250	34.81	0.21	35.02

Q & A

